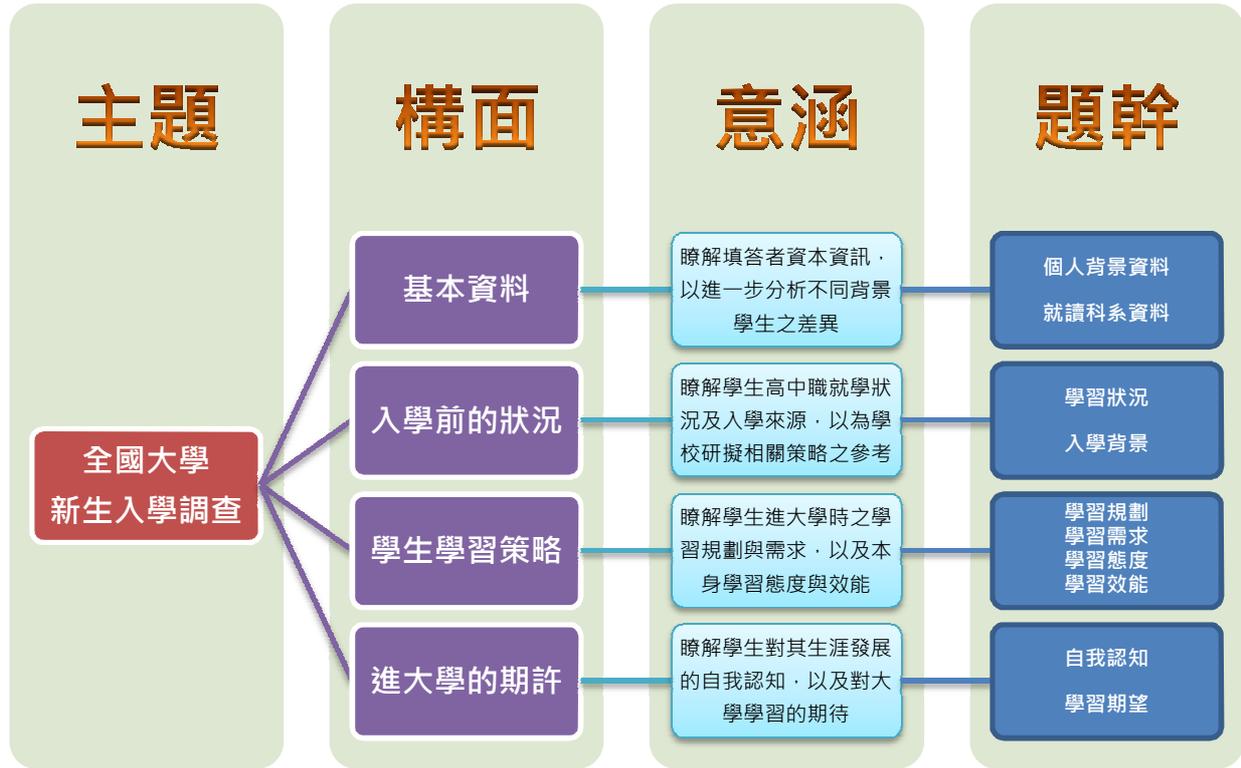


## 台灣校務專業管理資訊整合先導計畫(TIR Cloud)

### 2017 年【全國大學新生入學調查】問卷內容設計架構

#### 一、基本架構



#### 二、題項設計

構面	題幹	題項規劃
A.基本資料	A1.個人背景資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 性別</li> <li>⊕ 身分別</li> <li>⊕ 你何時填答本問卷</li> <li>⊕ 目前家庭經濟狀況</li> <li>⊕ 就讀大學「學費」之最主要經費來源</li> <li>⊕ 學習及生活所需費用(包括書籍、住宿、交通、伙食及其他開銷)之最主要經費來源</li> </ul>

構面	題幹	題項規劃
	A2.就讀科系資料	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 目前就讀科系之專業領域</li> <li>⊕ 目前就讀學制</li> <li>⊕ 目前就讀科系與高中職時期學習領域之關聯程度</li> <li>⊕ 你對目前就讀科系教育目標、課程規劃及畢業條件的瞭解程度</li> </ul>
B.入學前的狀況	B1.學習狀況	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 原畢業高中職之學校類型</li> <li>⊕ 原畢業高中職所在地區</li> <li>⊕ 就讀高中職最後一年期間，平均每週花在下列活動的時間(次項目包括學習準備、閱讀學業相關讀物、準備證照考試…等)</li> <li>⊕ 就讀高中職最後一年期間，你認為課業所帶來的挑戰程度</li> <li>⊕ 就讀高中職期間，曾參與之校內、外活動</li> <li>⊕ 就讀高中職期間，在學習上所遭遇到的困難</li> <li>⊕ 就讀高中職期間，已完成之大學先修課程數</li> </ul>
	B2.入學背景	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 你的入學管道</li> <li>⊕ 進入大學的衡量因素</li> <li>⊕ 決定就讀本校的最主要原因</li> <li>⊕ 本校在你心目中的志願排序</li> <li>⊕ 目前就讀科系在你心目中的志願排序</li> </ul>
C.學生學習策略	C1.學習規劃	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 進入大學的第1個學年，你預計每週花在下列活動的時間(次項目包括學習準備、閱讀學業相關讀物、準備證照考試…等)</li> <li>⊕ 進入大學的第1個學年，你預期下列事情的困難程度(次項目包括課業學習、支付大學學費、交新朋友…等)</li> <li>⊕ 進入大學的第1個學年，你預期下列事情的發生頻率(次項目包括協助同學解決課業上的問題、參與師長的研究或產學計畫、依老師要求繳交作業或報告…等)</li> <li>⊕ 進入大學的第1個學年，你預期自己會做到下列事情的肯定程度(次項目包括不受外力干擾，專心於學習；參與課程討論，並主動發問；面臨挑戰時，將盡力解決困難…等)</li> </ul>
	C2.學習需求	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 就讀大學期間，你認為學校所提供下列功能的重要程度(次項目包括完善的課程規劃與安排、多元豐富的通識課程、具有挑戰性的課業要求…等)</li> <li>⊕ 就讀大學期間，你對於學校所提供下列資源或支援的需求程度(次項目包括專業相關圖書期刊、選課規劃/修課協助管道、專業實驗實習設備…等)</li> </ul>

構面	題幹	題項規劃
	C3.學習態度	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 你能充分掌握課程進度</li> <li>⊕ 你會及早準備所要求的作業或報告，避免拖延</li> <li>⊕ 你有強烈的學習動機</li> <li>⊕ 你在課業上全力以赴</li> <li>⊕ 你的學習動力來源</li> </ul>
	C4.學習效能	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 你讀書時難以集中注意力</li> <li>⊕ 你能有效運用時間準備課業</li> <li>⊕ 你對大學課業的學習得心應手</li> <li>⊕ 你對於自己目前的學業表現感到滿意</li> <li>⊕ 你覺得目前所投入的努力與成效不成比例</li> <li>⊕ 你不知道如何尋找學習資源</li> <li>⊕ 你無法分辨輕重緩急，妥善規劃時間</li> <li>⊕ 你不擅長撰寫書面報告</li> <li>⊕ 你對於上台報告感到恐懼</li> <li>⊕ 你無法掌握老師講課的重點</li> </ul>
D.進大學的 期許	D1.自我認知	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 你知道進入大學就讀的目的</li> <li>⊕ 你能預期在就讀大學期間的實際收穫</li> <li>⊕ 你認為自己對於大學學習將樂在其中</li> <li>⊕ 你的學習目標非常清楚明確</li> <li>⊕ 你感興趣的事務大多與課堂所學無關</li> <li>⊕ 你有考慮轉校、轉系或重考</li> </ul>
	D2.學習期望	<ul style="list-style-type: none"> <li>⊕ 未來生涯規劃</li> <li>⊕ 你對於大學學習的最主要期望</li> <li>⊕ 畢業前，你期望自己在下列學習活動的達成程度(次項目包括參與專業領域相關實習或見習活動、參與師長的研究或產學計畫、參與社區服務或擔任志工…等)</li> <li>⊕ 畢業前，你期望自己在下列能力的具備程度(次項目包括與就業相關的專業能力、電腦文書處理能力、國際移動力…等)</li> </ul>