

## 台評動態

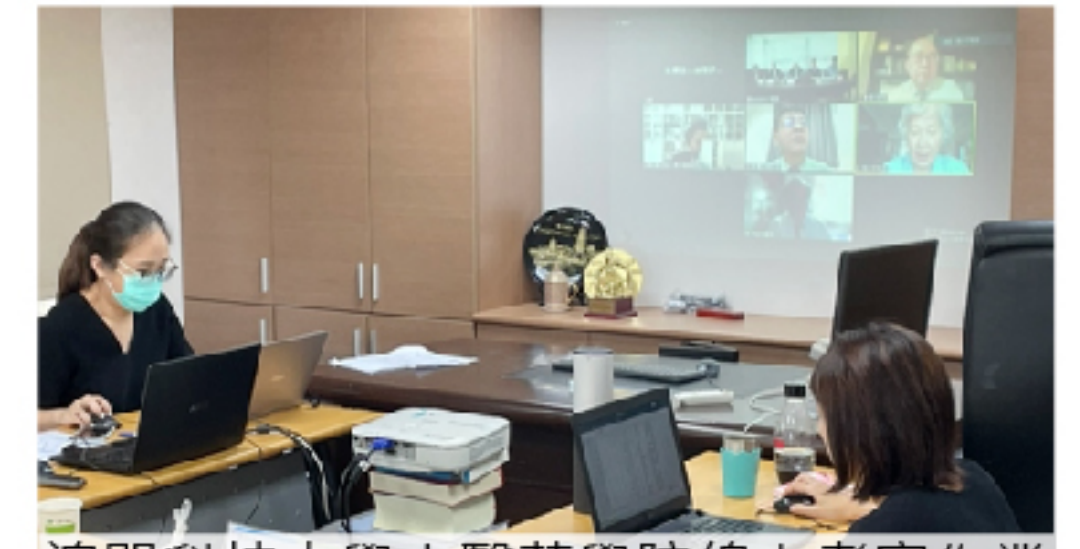
### 活動花絮

#### 2021年07~09月活動花絮

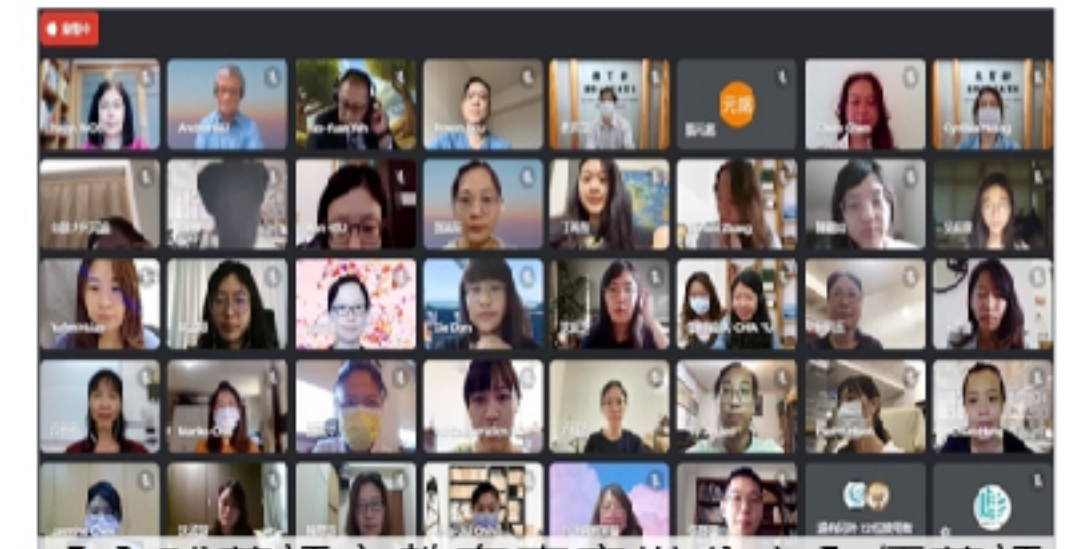
- 110.07.09 台、泰、日、克專業評鑑機構人員線上交流研習
- 110.07.09~10、07.12~13、07.15~16 澳門科技大學中醫藥學院線上考察作業
- 110.07.28 【技專校院實習課程績效評量實施計畫】學校說明會
- 110.07.29 【全球華語文教育專案辦公室】優華語線上行前講習
- 110.07.30 台泰日專業評鑑機構視訊會議
- 110.07~08 【110年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫】線上審查作業
- 110.07~09 【110-111年留遊學服務業者因受嚴重特殊傳染性肺炎影響之紓困措施相關行政事務】審查會議
- 110.07~09 【110年社區大學、短期補習班及兒童課後照顧中心因受嚴重特殊傳染性肺炎影響之紓困措施相關行政事務】紓困審查會議
- 110.08 【110年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】追蹤輔導線上作業
- 110.08 【109年度非奧亞運特定體育團體訪評計畫】實地訪視
- 110.08.09~13 【大專校院學生雙語化學習計畫】簡報審查會議
- 110.08.16、23 【110年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】工作坊
- 110.08.19 台評會第七屆理事長交接典禮
- 110.08.27、30 【110學年度技專校院評鑑實施計畫】學校說明會
- 110.09 【優化技職校院實作環境計畫】學校實地訪視作業
- 110.09.07 【110年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】作業說明會
- 110.09.13 【109年度非奧亞運特定體育團體訪評計畫】研習工作坊



台、泰、日、克專業評鑑機構人員線上交流研習



澳門科技大學中醫藥學院線上考察作業



【全球華語文教育專案辦公室】優華語線上行前講習



【110年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】工作坊



台評會理事長交接典禮



【110學年度技專校院評鑑實施計畫】學校說明會



【110年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】作業說明會



【109年度非奧亞運特定體育團體訪評計畫】研習工作坊

### 活動預告

#### 2021年10~12月活動預告 | 最新及相關活動詳見本會網站 <http://www.twaea.org.tw>

- 110.09.29~111.01.07 【TIRC計畫】110學年度全國大專新生學習適應調查
- 110.10~12 【110年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】實地訪評
- 110.10.06 台泰日專業評鑑機構視訊會議
- 110.11.04 【TWAEA高教論壇】高等教育永續經營與開展~ 加值校務發展成效  
明新科技大學林鴻銘研發長、國立臺灣大學陳毓文教授、正修科技大學周燦德講座教授
- 110.11~111.01 【技專校院實習課程績效評量實施計畫】實地訪評
- 110.12~111.01 【110學年度技專校院評鑑實施計畫】實地評鑑



## 新知專欄

# 實踐2030雙語國家政策 - 教育部啟動雙語計畫，厚植學生英語力

配合行政院「2030雙語國家政策發展藍圖」，教育部推動各項雙語教育政策，以「普及提升」與「重點培育」為策略主軸，搭配擴增師資、創造雙語學習環境等措施，以提升學生英語溝通及應用能力、打造高等教育的國際化教學環境，並結合終身學習體系，以達成普及英語學習等目標。

在大專校院部分，於2021年9月率先啟動「大專校院學生雙語化學習計畫」(以下簡稱雙語計畫)，以「強化學生英語力，推動全英語授課(English as a Medium of Instruction, 即EMI)，整體提升高教國際競爭力」為願景，透過計畫執行協助學校逐步推動全英語教學模式、發展教師全英語教學支持系統、引入具有全英語教學經驗之國際教學人才、規劃學生全英語學習認證機制、建置全英語學習環境等舉措，培養學生英語能力，進而提高國際移動力並加值就業競爭力，期以實現「2030雙語國家」之政策目標。

## 擴增全英語授課能量 營造校園國際化學習環境

雙語計畫於4月20日召開全國政策說明會後，更特地邀請英國全英語教學專家及顧問舉辦多場線上諮詢會議，與大專校院一級主管共同對話並分享經驗，使學校能充分瞭解全英語授課的標準作法，包括機構策略與管理、教師與教學、學生與學習、資訊公開與品質保證等內涵，以及關鍵績效指標之釐定策略，為學校規劃EMI精進計畫提供先備概念並奠下基礎。

教育部委託英國文化協會(British Council)研究報告得知，我國大專校院師生在雙語化教學與學習上普遍所面臨的挑戰，同時參考全球各大學推行EMI的成功案例模式，制定雙語計畫各面向績效指標，深入瞭解學校需求，帶動師生齊心力求變革的契機，挹注大專校院資源以提升英語力。審查模式亦突破以往作法，邀請國際全英語授課專家與國內學者共同組成審查團隊，全方位審酌學校所提中、英文版計畫內容，評估學校推動EMI的作法及達成關鍵績效指標的策略，盼能藉由嚴謹的評核作業，協助學校打造雙語亮點。

自2021到2024年，教育部預計投入超過25億元的預算經費，協助學校建置全英語教學制度與軟硬體環境，以強化學生英語能力為核心，透過搭建「鷹架」的概念，奠定學生英語學習的紮實基礎，再逐步推動全英語授課，使學生能有更多選習全英語領域課程的機會，以有效提升雙語溝通的能力。

## 推動轉型雙語標竿校、院 培養重點發展領域的雙語專業人才

110學年度教育部共核定【重點培育學校】4校、【重點培育學院】25校41個學院、【普及提升學校】37校，核定名單業已公告於雙語計畫網站(<http://best.twaea.org.tw>)。另為確保計畫之實施成效，教育部並委託台灣評鑑協會成立專案辦公室，協助雙語計畫之管考作業，預定每年辦理考核機制，2023年將有進退場機制。

計畫目標為雙語標竿學校在2024年達到3所，2030年達到6所；雙語標竿學院則預計在2024年達到18個，2030年達30個。



## 新知專欄

對於【重點培育學校】的投入重點，教育部係擇優挾注具有國際競爭力的大專校院轉型為雙語標竿學校；【重點培育學院】則區分為「人文及藝術」、「工程及應用科學」、「生物及醫農科學」及「社會科學(含商管)」四大領域，協助具有國際發展潛力的學院轉型為雙語標竿學院，以培養國家重點特色領域的雙語專業人才，並作為國內各大專校院推行雙語教育的典範。而在【普及提升學校】方面，目標為鼓勵各大專校院整體提升教師的英語教學能力，以及學生的英語學習能力，並期許在2024年普及提升推動學校達到20所，至2030年達到40所。

由大專校院著手培養雙語專業人才，不僅有助於學生習得專業知識，更有機會養成與國際專業人士溝通合作及全球移動的能力，整體提升臺灣高教的國際競爭力，逐步踏實地邁進雙語國家。台評會受教育部委託辦理「110年度大專校院學生雙語化學習執行之品質管理計畫」，希冀以專業評鑑機構的立場協助計畫順利執行，未來將密切配合教育部推動高等教育雙語化政策，規劃成效考核及相關輔導措施等行政作業，傾力協助學校營造優質雙語學習環境，建置完備的軟硬體設施，幫助教師良好銜接教學方法的轉變，期盼能進而驅動學生學習英語文的熱情，加乘雙語學習效果，使各專業領域的雙語人才倍增。

### 更多資訊請瀏覽「大專校院學生雙語化學習計畫」網站

<http://best.twaea.org.tw>

#### 大專校院學生雙語化學習計畫

- ◎ 強化學生英語力
- ◎ 整體提升高教國際競爭力
- ◎ 推動全英語授課 (English as a Medium of Instruction, EMI)

重點  
培育

普及  
提升

擴增  
雙語人才

資源共享  
與  
校際合作





## 國際視野

# 邁向評鑑新紀元 - 台評會首邀克羅埃西亞專業評鑑機構 參與台、泰、日線上人員交流

歷經年餘，全球 COVID-19 疫情尚未完全減退，各國經濟、教育等面向皆因疫情影響而必須做出重大變革，藉此因應後疫情時代的新局面。由社團法人台灣評鑑協會 (TWAEA)、日本公益財團法人大學基準協會 (JUAA) 以及泰國國家標準與品質評估局 (ONESQA)，每年輪流辦理的三方機構人員交流研習活動於 2021 年續採線上視訊會議方式辦理。今年特邀克羅埃西亞科學暨高等教育局 (Agency for Science and Higher Education, ASHE) 與會，盼能透過實務經驗分享，共同推動高等教育邁向評鑑新紀元。

配合歐亞地區的時差，本次會議於 2021 年 7 月 9 日下午 3 時 (臺灣時間) 舉行，主題為「品保系統：2020 回顧與未來展望」(QA System: Retrospect on 2020 and Prospect for the Future)，由各機構人員分享並探討近一年來歐洲及亞洲受到疫情衝擊後，在教學品保與評鑑制度上之轉變，以及實務上面臨之挑戰與待克服的問題。日本 JUAA 分享重新檢視評鑑制度、修正評鑑指標與強化利害關係人溝通之作法；泰國 ONESQA 重點說明評鑑委員培訓課程全面數位化，並提供案例研究及現場模擬等功能；台評會強調疫情下對教學品保評鑑作業的優化作為；最後則由克羅埃西亞 ASHE 進行機構簡介，並回顧疫情下相關評鑑機制之調整措施。

面臨瞬息萬變的科技發展及嚴竣的競爭情勢，希望能透過專業評鑑機構間持續性的人員互動，重新思考應變計畫與措施等作法之最佳化，在疫情尚未明朗前，共同展望高等教育品保的創新未來，掌握國際脈動與趨勢。



▲圖：台評會首邀克羅埃西亞專業評鑑機構參與台、泰、日線上人員交流實況



## IR 文摘

《IR文摘》係整理國際上已發表有關校務研究之文章，摘錄其重點供學校相關人員瞭解更深度的IR研究與應用，以完整建構校務研究的發想脈絡，進而激盪出更具體且持續深化之實踐內涵。

### 新冠病毒與數位破壞：遠距教學急速轉型的難處與效果

本文內容係摘錄整理自：

Watermeyer, Richard, Tom Crick, Cathryn Knight and Janet Goodall (2021), "COVID-19 and Digital Disruption in UK Universities: Afflictions and Affordances of Emergency Online Migration," *Higher Education*, 81, pp.623-641.

#### 摘要：

新冠疫情對教育體系造成前所未見的衝擊，幾乎全球所有大學都關閉實體課程，轉而採用遠距學習、教學與成績評量。疫情的衝擊對教育體系是正或負？有各種不同的看法。本文以英國大學為研究主體，針對廣泛而不同的學門領域與學校教學、行政階層，抽樣1,148人，以瞭解新冠疫情對高等教育的影響。

研究結果顯示，絕大部分教師感受到，遠距教學在課堂討論、教學效果、學生狀況掌握等方面，都大打折扣；僅極少數教師認為遠距教學利多於弊。研究也同時指出，遠距教育對學校的學生招募、教職工聘用，乃至大學所在地區的經濟發展等，都帶來相當大的挑戰。