

台評ePaper

Taiwan Assessment and Evaluation Association

📍 台北市100海南路3號5樓之1
☎ 02-3343-1177
🌐 <https://www.twaea.org.tw>

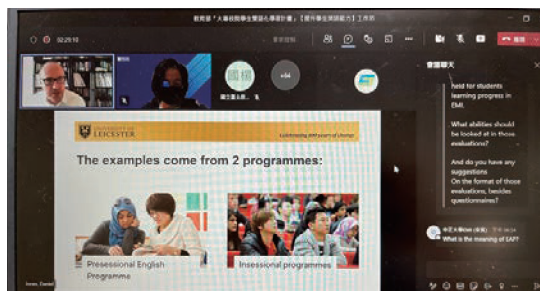
台評動態

活動花絮

- 111.01.04 教育部111年度「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」徵件說明會
- 111.01.13 教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」【Improving Students' English】線上工作坊
- 111.01.14 台泰日專業評鑑機構視訊會議
- 111.01.18 「臺灣華語教育資源中心」辦理【111年華語文教育機構境外招生資格審查說明會】
- 111.01.27 線上參與2022 QAPHE國際研討會「有助科學技術革新之專門職業高等教育」
- 111.02.17 教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」【Quality Assurance and Getting Students' Feedback】線上工作坊
- 111.02.26 本會辦理【2022年泰語能力檢定】
- 111.03 【110學年度技專校院評鑑實施計畫】實地評鑑
- 111.03.10 辦理教育部【第5屆國家產學大師獎遴選作業說明會】
- 111.03.11 台泰日專業評鑑機構視訊會議
- 111.03.11 「臺灣華語教育資源中心」辦理【華語文語料庫與能力基準應用工作坊】
- 111.03.14 「臺灣華語教育資源中心」拍攝華語教學人員經驗分享《泰國篇》
- 111.03.17 「臺灣華語教育資源中心」協助教育部辦理【華語教育產學合作交流會議】
- 111.03.26 「臺灣華語教育資源中心」拍攝華語教學人員經驗分享《美國篇》



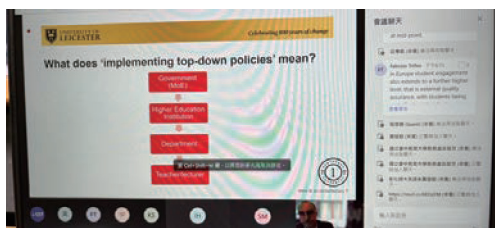
教育部111年度「建置區域產業人才及技術培育基地計畫」徵件說明會



教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」【Improving Students' English】線上工作坊



台泰日專業評鑑機構視訊會議



教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」【Quality Assurance and Getting Students' Feedback】線上工作坊



本會辦理【2022年泰語能力檢定】



台評ePaper

Taiwan Assessment and Evaluation Association

📍 台北市100海南路3號5樓之1
☎ 02-3343-1177
🌐 <https://www.twaea.org.tw>

台評動態

活動花絮



辦理教育部【第5屆國家產學大師獎遴選作業說明會】



【臺灣華語教育資源中心】辦理【華語文語料庫與能力基準應用工作坊】



【臺灣華語教育資源中心】辦理【111年華語文教育機構境外招生資格審查說明會】



【臺灣華語教育資源中心】拍攝華語教學人員經驗分享《泰國篇》



【臺灣華語教育資源中心】協助教育部辦理【華語教育產學合作交流會議】



【臺灣華語教育資源中心】拍攝華語教學人員經驗分享《美國篇》

活動預告

- 111.03-06 辦理教育部【高等教育深耕計畫111年實地訪視】
- 111.04、05 111學年度技專校院評鑑學校說明會暨工作坊
- 111.04-05 辦理教育部「工具機教學設備更新計畫訪視作業」
- 111.04-05 【111年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵實施計畫】社區大學分區審查及地方政府簡報審查
- 111.04.11 【TIRC台灣校務精進協作計畫】
- 07、08 2022台泰日越大專生學習成效與滿意度調查
- 111.04.06 教育部「111年度補助技專校院辦理產學合作國際專班訪視作業」線上學校說明會
- 111.04.07 教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」【Online Teaching and EMI】線上工作坊
- 111.04.08 臺灣華語教育資源中心辦理【提升數位教學能力工作坊】
- 111.04.11 【臺灣華語教育資源中心】拍攝華語教學人員經驗分享《印度篇》
- 111.04.14 教育部「111年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查學校線上說明會」
- 111.04.28 教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」【Curriculum Planning and Constructive Alignment】線上工作坊
- 111.06.10 台泰日專業評鑑機構視訊會議

新知專欄

臺灣，你好！

華語101 APP讓世界學習華語零距離

台灣華語教育資源中心

為協助教育部研擬規劃華語文教育相關策略與制度、進行華語文教育資源整合，台灣評鑑協會受教育部委託成立「臺灣華語教育資源中心」(Taiwan Mandarin Educational Resources Center)，承擔綜整我國華語文教育之統一服務窗口，以因應全球興起的華語文學習熱潮。

「臺灣華語教育資源中心」積極協助教育部促進各界資源整合，匯聚我國華語文專業系所、華語文中心以及民間專業團體組織量能，發揮中心平臺功能與角色，融入創新的精神、發揮我國華語文優勢，讓華語文教育引領臺灣在國際舞臺發光發熱，帶領臺灣大步走向世界。

為針對來臺短期停留者設計的即學即用線上華語教材-華語101 (<https://mit.edu.tw/lczh/huayu101/>)，自107年5月上線以來，深獲國內外學生及教師好評，迄今已有10萬次的線上學習應用。為順應數位行動裝置的普及，更於2021年推出可支援離線使用的「華語101」App (Huayu101)，讓全世界學習華語者可以隨時隨地運用在12種生活情境，學習華語零距離！



新知專欄

因應時代趨勢及受到全球疫情影響，使得人們更加依賴科技及行動裝置，數位學習需求同時大增，因此在2021年即推出「華語101」App版本，讓學習者隨時隨地想學就學、想聽就聽，輕輕鬆鬆將華語朗朗上口，並且支援離線使用，拿出手機即可快速尋找您想要的學習情境，點選例句、聆聽語音指導，出門在外也能輕而易舉地用華語解決生活大小事，並且學習到最實用的華語。

經多國學生實驗，「華語101」精選出符合大眾學習使用之口說例句，內容包含12種基礎生活情境的華語會話，從打招呼到交朋友、從觀光到商務、從交通到住宿、從購物到預約、從急難救助到就醫；涵蓋面向廣泛，超過百句超實用對話，由臺灣華語教師親自配音，以可替換單字詞彙之實用語句進行口說示範，學習者可以自由選擇符合需求的詞彙反覆練習。另本教材例句搭配可愛又擬真的插圖，圖文並茂讓學習過程不苦悶，從聽覺、視覺引導入門者輕鬆開口說華語，華語101就是使用者學習華語的最佳工具。

除了「華語101」之外，教育部所設置「臺灣華語教育資源中心」的「學華語到臺灣」專區(網址：<https://lmit.edu.tw/lczh/learning/>)亦提供「Start From Scratch」、「Intermediate Chinese」、「FLTA Story Book Series」、「Mandarin in 300 sentences」等多種免費線上華語學習課程，歡迎華語教學人員或對華語學習有興趣之人士上網搜尋。



Huayu 101
iOS



Huayu 101
Android

台評會首度獲邀參與日本QAPHE國際研討會 促進技職教育接軌國際脈動

社團法人台灣評鑑協會（簡稱台評會）長久以來致力於高等教育品保制度的推動，持續與國外專業評鑑機構交流互動，以掌握脈動並鏈結國際評鑑趨勢。日本「一般社團法人專門職業高等教育質保證機構」（Institution for Accreditation and Quality Assurance of Professional Higher Education, QAPHE）為日本專門職業大學評鑑之主責機構，於2022年1月27日辦理「有助科學技術革新之專門職業高等教育」國際研討會，會中特別邀請台評會容繼業理事長擔任海外嘉賓參與座談，並透過視訊進行線上專題演講，亦安排日本「學校法人京心學園」小林光俊理事長、「時尚女性賦權協會」尾原蓉子名譽會長及「文部科學省通識教育政策局」船木茂人專員發表相關主題之演講。

研討會首先由主辦單位 QAPHE 川口昭彦代表理事開場，說明日本專門職業高等教育之沿革與進程，其中提及專門職業高等教育為帶動科技革新之主力，並延伸至品質保證及未來發展等關注焦點。開場演講後，隨即由台評會容理事長以「臺灣高等教育品保系統 - 以技職教育為例」為題，說明臺灣技職教育體系之品質保證制度；容理事長以高等教育評鑑沿革及政策轉變為出發點，加之積累多年之評鑑執行經驗，以對等於日本專門職業高等教育之臺灣技職教育，闡述技職教育評鑑內涵，並強調現今學校經營以強化自身特色及定位為主軸，因此評鑑更以鼓勵學校發展特色及落實改善機制為核心。



圖一、2022日本QAPHE「有助科學技術革新之專門職業高等教育」國際研討會現場

台評ePaper

Taiwan Assessment and Evaluation Association

國際視野

之後則由三名日本講者進行專題演講，其中小林光俊理事長、尾原蓉子名譽會長分別以「日本高等教育專業人才培育現況」及「日本專業人才如何發展 - 向美國紐約時尚設計學院學習」為主題，從學術界及產業界之不同角度，深入探討專業人才之培育與發展現況；船木茂人專員則以「職業學校的職業教育管理」為題，引用日本現行相關法規及政府統計數據，分析日本職業教育之定位、現況及教學品質標準。三名講者皆藉此拋出議題，為日本專門職業高等教育現況點出關鍵問題，期能透過座談共同發想改善策略。

最後綜合座談時段，由QAPHE川口昭彦代表理事主持，除台評會容理事長及三名日本講者外，日本「Hollywood研究所大學」山中祥弘理事長兼校長亦於現場與談，針對當前專門職業高等教育、社會環境變化及評鑑意識等議題進行交流。容理事長亦提出臺灣技職教育實例（如觀光休閒、餐飲相關科系之人才培育案例）進一步說明業界實務對於技職教育的重要性，並呼應臺日所面臨之少子女化挑戰，與日本與會代表作深度對談。此次國際研討會之辦理，臺日雙方皆感獲益良多，尤其針對專門職業及技職教育評鑑相關內容多有共鳴，盼能於未來持續交流與合作。



圖二、台評會容繼業理事長於2022日本QAPHE「有助科學技術革新之專門職業高等教育」國際研討會發表專題演講



圖三、2022日本QAPHE「有助科學技術革新之專門職業高等教育」國際研討會線上、實體同步進行交流座談會

IR 文摘

《IR文摘》係整理國際上已發表有關校務研究之文章，摘錄其重點供學校相關人員瞭解更深度之IR研究與應用，以完整建構校務研究的發想脈絡，進而激盪出更具體且持續深化之實踐內涵。

學習生命週期的數位化：協助弱勢學生的STEM學習

本文內容係摘錄整理自：

Schuhbauer, Heidi and Patricia Brockmann (2019), "Digitization of the Student Life Cycle to Promote Under-Represented Groups in STEM Subjects," *Proceedings of the 16th International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age*, pp.249-256.

摘要：

STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) 四大領域的人才是今日科技時代各行各業所熱烈需求的，也因此，這四個學門的學習，成為近年來歐美許多大學教育的關注重點。在培養STEM人才的實務作法上，相對弱勢或少數的學生族群，一直是被忽略的。然而，只要能稍加關懷或輔導，這些族群在STEM的學習成效與就業競爭力，與一般大學生相較是毫不遜色的。本文探討德國的一所科技大學，如何藉由學生學習生命週期 (Student Life Cycle) 的數位化，與顧客旅程圖 (Customer Journey Maps) 的運用，來提高前述弱勢學生族群的STEM學習成效及就業發展。