

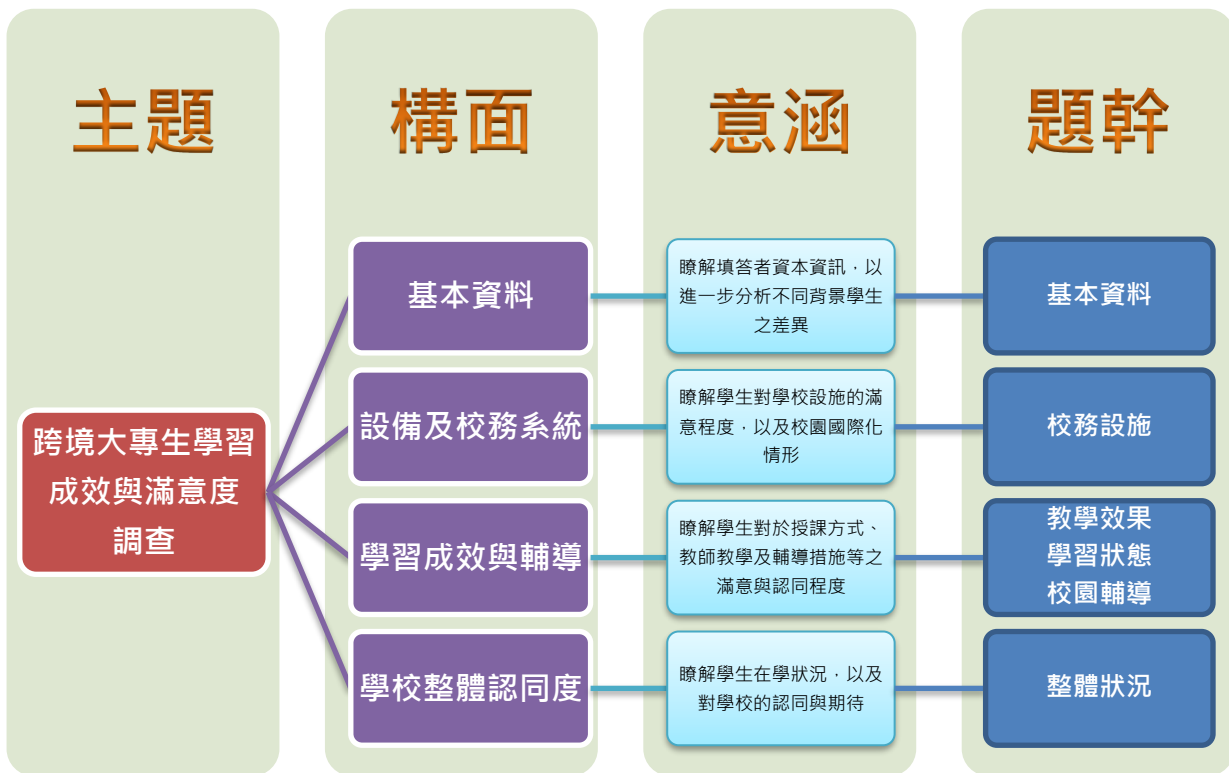
台灣校務精進協作計畫(TIRC)

【跨境大專生學習成效與滿意度調查】注意事項及問卷設計架構

一、注意事項

- (1) 開放填答期間：2023年4月10日 00:00~2023年7月7日 23:59
- (2) 主要調查對象：各學制二年級以上學生、碩士班及博士班學生
- (3) 問卷語言版本：中文版、英文版、日文版

二、基本架構



三、題項設計

構面	題幹	題項規劃
A.基本資料	A1.基本資料	<input type="checkbox"/> 性別 <input type="checkbox"/> 身分別 <input type="checkbox"/> 目前就讀科系之專業領域 <input type="checkbox"/> 就讀學制 <input type="checkbox"/> 就讀年級(<u>本次調查對象以二年級以上學生、碩士班及博士班學生為主</u>) <input type="checkbox"/> 「學費」主要來源 <input type="checkbox"/> 學習及生活費(書籍、住宿、交通、伙食等開銷)主要來源
B.設備及校務系統	B1.校務設施	<input type="checkbox"/> 對於「圖書館設備」的滿意程度 <input type="checkbox"/> 對於「教學設備」的滿意程度 <input type="checkbox"/> 對於「校務資訊系統」的滿意程度 <input type="checkbox"/> 對於「校園國際化」的認同程度 <input type="checkbox"/> 對於「永續校園」的認同程度
C.學習成效與輔導	C1.教學效果	<input type="checkbox"/> 教師「授課方式」對於我在學習上的幫助程度 <input type="checkbox"/> 對於「教學創新」的認同程度 <input type="checkbox"/> 對於「遠距教學」的認同程度
	C2.學習狀態	<input type="checkbox"/> 對於「課程安排」的認同程度 <input type="checkbox"/> 對於「課業學習」的掌握程度 <input type="checkbox"/> 對於「廣博學習」的認同程度 <input type="checkbox"/> 對於「外語能力」的認同程度
	C3.校園輔導	<input type="checkbox"/> 對於學校所提供各項「輔導諮商」的瞭解程度 <input type="checkbox"/> 對於「教學輔導」的認同程度 <input type="checkbox"/> 對於「就業輔導」的認同程度
D.學校整體認同度	D1.整體狀況	<input type="checkbox"/> 學生自我評估在學狀況 <input type="checkbox"/> 對於學校「整體狀況」的認同程度