

台評動態

活動花絮

- 112.07 【112年產學攜手合作僑生專班學校暨海外青年技術訓練班學校訪視評鑑】實地訪視
- 112.07-08 【112年度大專校院特殊教育、學輔經費及性別平等教育業務辦理情形書面審查工作計畫】
線上審查作業
- 112.07-08 【112年辦理111年度非奧亞運特定體育團體訪視計畫】實地訪視
- 112.07.11 【112年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫】
經驗交流研討會
- 112.07.12 【112學年度推動技專校院實習課程績效評量作業計畫】學校說明會
- 112.08.17 【2023台泰日專業評鑑機構國際實習計畫】線上開幕式
- 112.08.18 台泰日專業評鑑機構視訊會議
- 112.08.23 【112學年度科技校院評鑑計畫】學校說明會暨評鑑工作坊
- 112.08.23 【2023台泰日專業評鑑機構國際實習計畫】第1場線上觀摩—學校說明會暨評鑑工作坊
- 112.08.24 【112學年度科技校院評鑑計畫】追蹤評鑑學校說明會暨評鑑工作坊
- 112.08.31 【IR躍升工作坊系列】結合優質教育·落實永續發展—大學如何推動SDGs/
澳洲西雪梨大學藍易振副校長
- 112.09.05 【112年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】研習工作坊
- 112.09.15 【112年度補助技專校院辦理新南向產學合作國際專班訪視作業】學校說明會



【112年度私立技專校院執行整體發展獎勵補助經費運用情形書面考評計畫】經驗交流研討會



【2023台泰日專業評鑑機構國際實習計畫】線上開幕式

台評ePaper

Taiwan Assessment and Evaluation Association

📍 台北市100海南路3號5樓之1

☎ 02-3343-1177

🌐 <https://www.twaea.org.tw>

台評動態

活動花絮



【112學年度科技校院評鑑計畫】學校說明會暨評鑑工作坊



【112年度奧亞運特定體育團體訪評計畫】研習工作坊



【112學年度推動技專校院實習課程績效評量作業計畫】學校說明會



【IR躍升工作坊系列】結合優質教育·落實永續發展—大學如何推動SDGS/澳洲西雪梨大學藍易振副校長

台評ePaper

Taiwan Assessment and Evaluation Association

📍 台北市100海南路3號5樓之1
☎ 02-3343-1177
🌐 <https://www.twaea.org.tw>

台評動態

活動預告

- 112.09.21-113.01.05 【TIRC計畫】112學年度全國大專新生學習適應調查
- 112.10.02 【112學年度科技校院評鑑計畫】113-117學年度技專校院評鑑指標工作坊（北區）
- 112.10.02 【2023台泰日專業評鑑機構國際實習計畫】第2場線上觀摩一技專校院評鑑指標工作坊
- 112.10.03 【112年辦理111年度非奧亞運特定體育團體訪視計畫】工作坊
- 112.10.05 【112學年度科技校院評鑑計畫】113-117學年度技專校院評鑑實施計畫評鑑工作坊（北區）
- 112.10.06 【112學年度科技校院評鑑計畫】113-117學年度技專校院評鑑實施計畫評鑑工作坊（南區）
- 112.10.13 教育部「112年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵」實施計畫—社區大學實務工作坊（成果觀摩）
- 112.10.17 【2023國際研討會】由品質保證邁向永續發展
(From Quality Assurance to Sustainable Development)
- 112.10.18 日本JUAA、蒙古MNCEA來台拜訪並研商國際認證事宜
- 112.10.24 【113年度教育部補助大專校院辦理產業學院計畫】申請說明會
- 112.10.30 【2023台泰日專業評鑑機構國際實習計畫】第3場線上觀摩
- 112.11-113.01 【技專校院實習課程績效評量實施計畫】實地訪評
- 112.11-113.01 【112學年度科技校院評鑑計畫】實地評鑑
- 112.11.09 教育部「113年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵」實施計畫草案說明會暨地方政府實務工作坊
- 112.11.10 教育部「113年度審查地方政府辦理社區大學業務暨全國社區大學申請獎勵」實施計畫草案及「113年度補助社區大學經費」申請表件草案說明會
- 112.11.24 台泰日專業評鑑機構視訊會議
- 112.12.18-23 【2023台泰日專業評鑑機構國際實習計畫】日、泰實習生來台進行實地體驗

新知專欄

「循序漸進×穩健永續」 雙語計畫鞏固學生未來國際競爭力

台灣評鑑協會／田翊伶 專案經理

教育部配合行政院雙語政策，在高等教育階段係以「強化學生英語力，推動全英語授課（English as a Medium of Instruction，即EMI），整體提升高教國際競爭力」為願景，2021年9月啟動之「大專校院學生雙語化學習計畫」（以下簡稱雙語計畫），第一階段執行迄今逾兩年，補助大專校院建構雙語化教學與學習環境，從而提升我國大專校院學生之英語能力及大學之國際競爭力。

深入瞭解學校需求 提供EMI專業實務增能活動

執行計畫兩年間，教育部非常重視大專校院推動計畫過程中第一線需求，特地舉辦「大專校院EMI教學實例及觀課實務工作坊」，邀請英國文化協會（British Council）EMI專家實地示範與教師互動；亦委由台評會進行雙語計畫EMI觀摩交流活動，並分別辦理北、中、南三場次學校交流研習會議。教育部另舉辦重點培育類型與普及提升類型之說明會，除政策宣導外，安排由台評會報告觀摩交流經驗分享，藉以分享學校EMI開課方式、學生能力評量、大一英文課新規劃以及教師支持措施等面向之執行經驗與觀摩交流活動之委員建議，致力將EMI現場所見之特色作法與實務經驗與學校分享。

為使現階段已辦理雙語計畫或有意願申請雙語計畫學校能更瞭解政策內容與計畫推動重點，今（2023）年3月教育部召開第二階段（112-114學年度）計畫徵件說明會後，即刻委託台評會與國立臺灣大學辦理「2023臺灣高教雙語教育論壇：Bridging Forward」，論壇著重第二階段計畫（112-114學年度）之重點方向及支持措施，並分享第一階段計畫（110-111學年度）之執行經驗與成果。特別強調學校在執行雙語計畫時，須重視建立跨單位的連結以及建構師生之支持系統，更可透過EMI教學資源中心作為連結學校的樞紐，分享資源與執行經驗，以整體提升大學雙語教學品質與環境。

新知專欄

以終為始的願景

學生有選擇、教師有準備、學校有支持 三者缺一不可

教育部多次強調，推動雙語計畫有3項前提與1共識，學校須在「學生有選擇」、「教師有準備」、「學校有支持」的前提下進行，參與師生須有共識，穩紮穩打漸進推動，絕非強迫師生全數參與。首先必須確保學生具備足夠之英語能力得以修習EMI課程，始擁有吸收專業知識的能力，且學生應在自由選擇之前提下參與EMI必、選修課程，學校開設EMI課程時亦須留意相關注意事項。建構完善EMI教學環境與氛圍必要條件之一為師資，為鼓勵教師開授EMI課程，宜提供教師支持系統與相關配套措施，協助教師增能，且系所聘任教師應優先考量學術專業表現，切勿以具備全英語授課為唯一錄取條件。另亦尊重學校參與雙語計畫意願，待各項條件符合計畫申請規定並配合計畫期程後再提出申請，毋須急於一時。

今（2023）年9月公告第二階段雙語計畫核定結果，計有【重點培育學校】7校、【重點培育學院】24校45個學院、【普及提升學校】29校，核定名單業已公告於雙語計畫網站（<https://best.twaea.org.tw>）。第二階段主要強調學校透過課程改革，強化學生英語能力，就幫助學生銜接EMI（英語授課）課程之實際策略規劃面，學校宜先行盤點並改革大一英文課程，聚焦提升學術英語（English for Academic Purposes, EAP）及專業英語（English for Specific Purposes, ESP），及提升聽說讀寫能力。加強引導學校重視校內的支持系統，包括教師社群的建立、學校英語教學課程與資源的整合、英文教師與學科專業教師的協同合作等，整體提升大學推動雙語計畫的教學品質與環境。

新知專欄

續承教育部委託，台評會作為專案辦公室，將以專業評鑑機構立場配合教育部政策指示，進行雙語計畫之審查、輔導暨管考作業，使教育部深入瞭解雙語計畫之辦理現況、執行成效、特色作法及績效指標達成情形，落實「重點培育」、「普及提升」、「擴增雙語教學人才」及「資源共享與校際合作」之策略。期望在2030年前持續以穩健永續的方式協助教育部推動雙語計畫，避免速成以致影響學生學習與教師教學，營造優質雙語學習環境，深化國際化友善校園。

註：「大專校院推動雙語計畫注意事項」111.08.11細部資料請詳參
<https://best.twaea.org.tw/webm/goodsimg/20220822181318.pdf>

瀏覽更多計畫資訊，請至「大專校院學生雙語化學習計畫」網站
<https://best.twaea.org.tw>



大專校院學生雙語化學習計畫
 The Program on Bilingual Education for Students in College, BEST

請輸入關鍵字



進階搜尋



回首頁



網站導覽



English

字級：大 中 小

關於雙語

最新消息

學校成效

學習園地

教學資源

下載專區

EMI教學資源中心

常見問題

聯絡我們

大專校院學生雙語化學習計畫

- ◎ 強化學生英語力
- ◎ 整體提升高教國際競爭力
- ◎ 推動全英語授課 (English as a Medium of Instruction, EMI)

重點
培育

普及
提升

擴增
雙語人才

資源共享
與
校際合作



...

最新消息

國立臺灣大學_EMI Plus教師增能工作坊	2023-09-18
112年教育部「大專校院學生雙語化學習計畫」核定名單	2023-09-15
E ² 英語閱讀力工作坊	2023-08-09

計畫填報系統 - 登入

*為必填欄位

*身分

*帳號

*密碼

點燃跨國交流創新引擎—— 台評會推動【專業評鑑機構國際實習計畫】

社團法人台灣評鑑協會 (TWAEA)、日本公益財團法人大學基準協會 (JUAA) 及泰國國家標準與品質評估局 (ONESQA)，自2017年起每年輪流辦理三方員工研習活動，疫情期間並以線上視訊方式持續交流，促進台評會與重要國際合作夥伴之緊密鏈結。基此，三方於2023年首度提出專業評鑑機構國際實習計畫 (International Internship Program) 之構想，並由台評會擔任首輪計畫之主辦單位，由三方各自遴選1~2名代表擔任實習生參與活動。

本年度於2023年8月17日舉辦線上開幕式，活動首先由台評會吳淑媛秘書長進行開幕致詞，再由同仁介紹國際實習計畫，三方實習生並針對本次國際實習計畫之規劃，分享個人期望及進行互動交流。嗣後，配合台評會執行教育部科技校院評鑑計畫作業，於8月23日辦理第一場交流活動——學校說明會暨評鑑工作坊線上觀摩，會中由周穎利副秘書長介紹臺灣科技校院校務評鑑制度與變革，並透過攝影機直播設備，同步播放評鑑工作坊現場畫面，讓國際實習生藉由即時網路連線，體驗具有臨場感的活動氛圍，同時搭配台評會同仁之即席解說，讓與會人員更進一步瞭解評鑑工作坊之舉辦目的。當天活動最後之意見交流，國際實習生表達出對評鑑委員聘任、實地評鑑流程等議題之高度興趣，ONESQA代表亦主動分享泰國的學校評鑑作法，說明在疫情期間以線上為主，後疫情時代則為線上與實體併行。

隨著國境解封，國際間的互動交流得以重啟，本年度計畫將於12月18~22日安排國際實習生來臺參與科技校院校務評鑑，進行實地觀摩與考察等活動，共同迎接久違的實體交流，深化國際夥伴間之專業交流與合作情誼之網絡。



國際視野

台評會2023國際研討會

「由品質保證邁向永續發展」熱烈報名中！

From Quality Assurance to Sustainable Development - How QA Advances the SDGs in Higher Education Institutions with a Global Approach

面對貧富差距、疫情肆虐、國際動盪及人工智慧的影響，為達成SDGs 4「確保有教無類、公平與優質教育，並提倡終身學習」之目標，各國政府與教育機構致力於尋求永續發展之道，因此，社團法人台灣評鑑協會 (TWAEA) 特別與日本公益財團法人大學基準協會 (JUAA)、泰國國家教育標準與品質評估局 (ONESQA) 合作辦理「由品質保證邁向永續發展」線上國際研討會，並邀請國立科技大學校院協會、私立科技大學校院協進會共襄盛舉。

研討會主題為「From Quality Assurance to Sustainable Development - How QA Advances the SDGs in Higher Education Institutions with a Global Approach」，並就「Cross-Border Communication」、「Crises and Opportunities in the Digital and Pandemic Era」、「Strategies for Sustainable Development in Education」三項子議題進行深入探討，邀請臺灣、日本、泰國、馬來西亞等地之學者專家與會分享，鏈結國際能量與在地資源，藉以協助大專校院以多元共融 (Diversity, Equity and Inclusion, DEI) 的方式達致SDGs中永續學習之教育目標，歡迎各大專校院先進及相關人士踴躍報名。

活動時間：112年10月17日 (二) 下午13:00-17:05

主辦單位：社團法人台灣評鑑協會

合辦單位：日本公益財團法人大學基準協會 (JUAA)、泰國國家教育標準與品質評估局 (ONESQA)

協辦單位：中華民國國立科技大學校院協會、中華民國私立科技大學校院協進會

辦理方式：採線上方式辦理，視訊連結將於報名結束後統一寄發email通知

參加費用：免費 (名額有限，額滿為止)

報名期間：112年8月21日 (一) 至10月6日 (五)

報名方式：線上報名，報名表單連結 <https://forms.gle/9x9VH3CfxZdbMitq7>



2023 International Webinar



From Quality Assurance to Sustainable Development
How QA Advances the SDGs in Higher Education Institutions with a Global Approach



Date
Tuesday 17th October, 2023



Registration
Online



Time
12:30 (Thailand) | 13:30 (Taiwan) | 14:30 (Japan)

Official Organizer

Taiwan Assessment and Evaluation Association (TWAEA)

Registration Date

From Monday 21st August to Friday 6th October, 2023

Unity Organizer

Japan University Accreditation Association (JUAA)
Office for National Education Standards and Quality Assessment (ONESQA)

Assistance Organizer

Association of National Universities of Science and Technology of Taiwan
Association of Private Universities and Colleges of Technology

Contact Person

Penny Huang
Email: penny67@twaea.org.tw
Phone: +8862-33431145
Angela Lin
Email: angela@twaea.org.tw
Phone: +8862-33431180



Online Registration

IR 文摘

《IR文摘》係整理國際上已發表有關校務研究之文章，摘錄其重點供學校相關人員瞭解更深度的IR研究與應用，以完整建構校務研究的發想脈絡，進而激盪出更具體且持續深化之實踐內涵。

高等教育學生參與手冊：理論與實務

本文內容係摘錄整理自：

Lowe, Tom and Yassein El Hakim (Eds.) (2020), A Handbook for Student Engagement in Higher Education: Theory into Practice, Routledge.

摘要：

全球高教環境的競爭日益激烈，許多大學期盼藉由校務研究提供豐富之實徵資訊，協助學校根據自身實踐做出適當決策，以吸引更多優秀學生的加入。本書即針對與學生息息相關的「學生參與」議題，蒐錄及編輯一系列專文，供作大學校務研究之參考。

2位編輯皆為英國學者，在校務研究領域耕耘甚深。《高等教育學生參與手冊：理論與實務》涵蓋25項「學生參與」主題之探討，對於希冀建立以學生為導向之教育體系的高教經營者而言，極具參考價值。

