

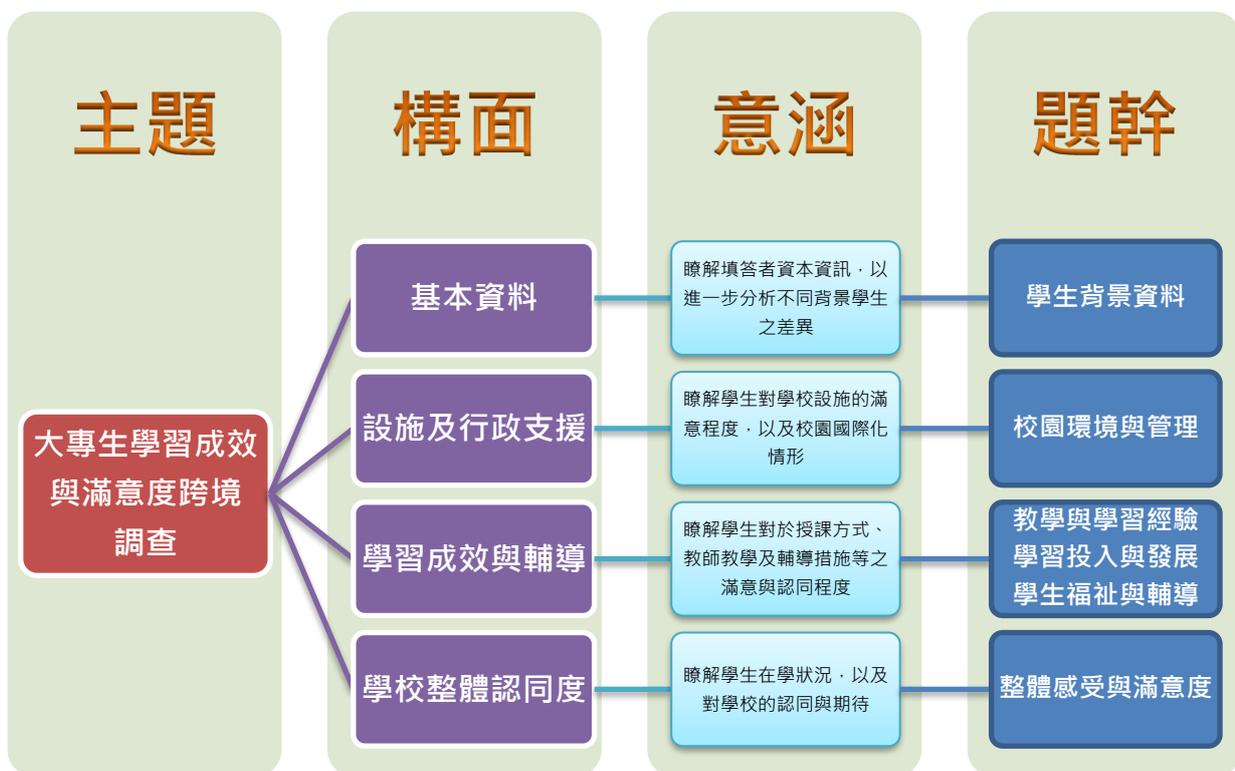
台灣校務精進協作計畫(TIRC)

【大專生學習成效與滿意度跨境調查】注意事項及問卷設計架構

一、注意事項

- (1) 開放填答期間：2026年4月13日 00:00~2026年7月10日 23:59
- (2) 主要調查對象：各學制二年級以上學生、碩士班及博士班學生
- (3) 問卷語言版本：中文版、英文版、日文版

二、基本架構



三、題項設計

構面	題幹	題項規劃
A.基本資料	A1.學生背景資料	<input type="checkbox"/> 性別
		<input type="checkbox"/> 身分別
		<input type="checkbox"/> 目前就讀科系之專業領域
		<input type="checkbox"/> 就讀學制
		<input type="checkbox"/> 就讀年級(<u>本次調查對象以二年級以上學生、碩士班及博士班學生為主</u>)
		<input type="checkbox"/> 「學費」主要來源
		<input type="checkbox"/> 學習及生活費(書籍、住宿、交通、伙食等開銷)主要來源
B.設施及行政支援	B1.校園環境與管理	<input type="checkbox"/> 對於「圖書館」的滿意程度
		<input type="checkbox"/> 對於「教學設備」的滿意程度
		<input type="checkbox"/> 對於「行政支援」的滿意程度
		<input type="checkbox"/> 對於「校園國際化」的認同程度
		<input type="checkbox"/> 對於「永續校園」的認同程度
C.學習成效與輔導	C1.教學與學習經驗	<input type="checkbox"/> 教師「授課方式」對於我在學習上的幫助程度
		<input type="checkbox"/> 對於「教學創新」的認同程度
		<input type="checkbox"/> 對於「教材設計」的認同程度
	C2.學習投入與發展	<input type="checkbox"/> 對於「課程安排」的認同程度
		<input type="checkbox"/> 對於「自主學習」的掌握程度
		<input type="checkbox"/> 對於「跨域學習」的認同程度
		<input type="checkbox"/> 對於「外語學習」的認同程度
	C3.學生福祉與輔導	<input type="checkbox"/> 對於「學生福祉」的認同程度
		<input type="checkbox"/> 對於「教學輔導」的認同程度
<input type="checkbox"/> 對於「就業輔導」的認同程度		
D.學校整體認同度	D1.整體感受與滿意度	<input type="checkbox"/> 學生自我評估在學狀況
		<input type="checkbox"/> 對於學校「整體狀況」的認同程度